



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La evaluación del perfil del egresado y el logro de las competencias para la acreditación del Programa de Segunda Especialidad Profesional de Estudiantes Oficiales de la Marina de Guerra del Perú, Lima 2016

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Arnostron Edwin ESPINOZA NARCIZO

ASESOR

Dra. Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2019

RESUMEN

Esta investigación reconoce la relación que existe entre la evaluación del Perfil del Egresado con el Logro de las Competencias para la Acreditación del Programa de Segunda Especialidad Profesional de estudiantes oficiales pertenecientes a la Marina de Guerra, Lima Perú – 2016. En base a la revisión de la literatura existente se determina 3 dimensiones para la variable perfil del egresado: profesional, personal y factores externos. Para la variable Y1 el logro de las competencias se determina 1 dimensión competencias genéricas. Para la variable Y2 la gestión estratégica, comprendida entre la formación integral, soporte institucional y resultados.

Para la recolección de datos se elaboraron dos instrumentos: con una muestra de 10 estudiantes que se empleó una encuesta de opinión a los Oficiales Discentes utilizando la escala de valor: Promedio 1, Superior Promedio 2 y superior 3 así como si se cumple y no se cumple, para la revisión del Registro de notas se realizó a través de las actas de evaluación, se utilizó la escala excelente de 20 - 17, bueno 16-13. Regular 12-9, deficiente de 8-0; así mismo, para la variable Perfil de Egresado y la variable Logro de las Competencias, y para la acreditación del programa se usó los valores Logrado plenamente, logrado y no logrado se aplicó encuesta a los estudiantes y Lista de cotejo a través de análisis documental utilizando la escala de nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre.

Para el contraste de hipótesis se usó la correlación de Pearson, los resultados indicaron que la evaluación del Perfil del Egresado la correlación es significativa y alcanza un nivel de 0.879 que corresponde a un nivel de correlación positiva alta. En la dimensión el aspecto profesional y el logro de competencias para la acreditación del programa existe relación significativa de 0.816 que corresponde a un nivel de correlación positiva alta. Para la dimensión del aspecto personal arrojó una significancia de 0.805 y para la dimensión los factores externos se obtuvieron la significancia de 0.817 con un nivel de correlación positiva alta.

Palabras Claves: Perfil del Egresado, Logro de las Competencias, Acreditación.

ABSTRACT

This research recognizes the relationship that exists between the evaluation of the Graduate Profile and the Achievement of the Competencies for the Accreditation of the Second Professional Specialty Program of official students of the Navy, Lima Peru - 2016. Based on the revision of the Existing literature determines 3 dimensions for the variable profile of the graduate: professional, personal and external factors. For the variable Y1 the achievement of the competences is determined 1 generic competences dimension. For variable Y2 strategic management, comprehensive training and general, institutional support and also results.

For the collection of data, two instruments were elaborated: with a sample of 10 students, an opinion poll was used to the Discerning Officers using the value scale: Average 1, Superior Average 2 and superior 3 as well as if it is fulfilled and not complies, for the revision of the Record of notes was made through the evaluation records, the excellent scale of 20 -17 was used, good 16-13. Regular 12-9, deficient 8-0; for the variable Profile of the Graduate and for the variables Achievement of the Competencies, and for the accreditation of the program the values were used Fully achieved, achieved and not achieved, the students were surveyed and the checklist through documentary analysis using the scale never, almost never, sometimes, almost always and always.

For the hypothesis contrast, the Pearson correlation was used, the results indicated that the evaluation of the Graduate Profile correlation is significant and reaches a level of 0.879 that corresponds to a high positive correlation level. In the dimension of the professional aspect and achievement of competencies for the accreditation of the program there is a significant relation of 0.816 which corresponds to a high positive correlation level. For the dimension of the personal aspect, it showed a significance of 0.805 and for the dimension the external factors obtained the significance of 0.817 with a high positive correlation level.

Key Words: Graduate Profile, Achievement of Competencies, Accreditation.